**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“КАПИТОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ОСКІЛЬСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ”**

**НАКАЗ**

**30.08.2021 № 90**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Про створення безпечного освітньогосередовища в ліцеї, попередженняі протидію булінгу (цькуванню) та формування в дітей і учнівської молодіціннісних життєвих навичоку 2021/2022 н.р. Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»  від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480,  методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 289/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки» (Розпорядження КМУ від 23.06.2021 № 756-р «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки»), листа МОНУ від 16.07.2021 №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу  у 2021/2022 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапору, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищіНАКАЗУЮ:1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.                                                                                              (додаток додається)2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:Голова комісії – Лагоша Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог.Члени комісії:    Чернова Н.А.., вчитель історії і права;Клименко І.М., вчитель біології та основ здоров’я;Тимофієнко Є.В., голова учнівського самоврядування.3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лагоші Л.І..:3.1.Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ліцею ціннісних життєвих навичок.3.2.Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.3.3.Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у ліцеї та слідкувати за їх дотриманням.                                                                                  До 15.09.20213.4.Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2021/2022 навчального року.3.5.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.                                                                          Протягом 2021/2022 н.р.4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.                                                                                                 Постійно5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі. Протягом 2021/2022 навчального року6.  Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів. Постійно7.Педагогічним працівникам:7.1.Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Постійно7.2.Формувати  в  учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.                                                                               Протягом 2021/2022 н.р.7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)                                                                               Протягом 2021/2022 н.р.7.4. Терміново інформувати адміністрацію ліцею  про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.                                                                               Протягом 2021/2021 н.р7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.                                                                              Протягом 2021/2022 н.р.8.Класним керівникам:8.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.8.3. Терміново повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору.8.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.8.7. При плануванні виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.8.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням. Протягом 2021/2022 н.р.9. Практичному психологу Лагоші Л.І.:9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».                                                                                                 За потребою9.4.Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості;  своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.9.5.Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ліцеї.9.6.Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.9.7.Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.9.8.Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження  і подолання булінгу.9.9.Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. Протягом 2021/2021 н.р.10.Шкільному бібліотекарю Шевченко І.І. створити в бібліотеці ліцею постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища. Протягом 2021/2022 н.р11. Зобов’язати вчителів та персонал ліцею тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації ліцею у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища. Постійно12. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора  з навчально-виховної роботи Лагошу Л.І.. |  |  |

Директор ліцею: Т.П.Журавльова

З наказом ознайомлені: Л.І.Лагоша

 Т.І.Забийворота

 Є.І.Колісник

 М.В.Білоус

 Л.О.Плиска

 Т.М.Євсюкова

 Л.В.Штанько

 С.Ф.Тонкоштан

 Н.А.Чернова

 І.М.Клименко

 Н.В.Піднебенна

 Н.М.Кукочка

 І.І.Шевченко

 О.В.Чернишова

 О.Г.Зуєв

Додаток №1

до наказу по Капитолівському ліцею

від 30.08.2021 № 90

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** |  **Відповідальні** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу батьківській відеоконференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень 2021 | ДиректорЖуравльова Т.П. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична студія класних керівників | Листопад 2021 | ЗДНВР Лагоша Л.І. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень 2021 | ЗДНВР Лагоша Л.І. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень 2022 | ДиректорЖуравльова Т.П. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечний освітній заклад. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень 2022 | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | ЗДНВР Лагоша Л.І. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Учителі  інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень 2022 | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня | Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог лцею |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-11 | 17-21 грудня | Класні керівники, учителі-предметники |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Класні керівники,Практичний психолог Лагоша Л.І. |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |   | Вересень 2021 | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 4 | Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психолог  Лагоша Л.І. |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |   | Упродовж року | ЗДНВР Лагоша Л.І. |