

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

на 2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  Голова ПК Капитолівського ліцею  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Ковалевська | Затверджено  директор Капитолівського ліцею  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Журавльова |

**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**На 2021/2022 навчальний рік за програмою "Дитина" (нова редакція), «Впевнений старт»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П'ЯТНИЦЯ** |
| Група №1  (3-й р.ж.) | 8.45-8.55 | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 1.Художньо –продуктивна діяльність  *музичне* | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування | 1. Художньо – продуктивна діяльність  музичне |
| 9.00– 9.15 | 1. Сенсорний розвиток | 2.Художньо – продуктивна діяльність  Ліплення/ аплікація | 2. Сенсорний розвиток | 2. Художньо –продуктивна діяльність  малювання | 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.  художня література |
| 9.20- 9.35 | 2.Ознайомлення з соціумом «Дитина у довкіллі» |  | 3.Ознайомлення з природним довкіллям |  |  |
| ІІ - га половина дня | | | | | |
| 15.50-16.35 | *Привчаємось працювати*  І-праця в природі;  ІІ- Господарсько- побутова праця;  ІІІ-художня праця з використанням природного матеріалу;  ІV господарсько – пробутова праця (спільно дбаємо про порядок) | *БЖД*  І-пожежна безпека;  ІІ-Безпека на дорозі;  ІІІ -безпека в побуті;  Іv-надзвичайні ситуації; | *Гра дитини*  І – сюжетно – рольова гра;  ІІ- настільно – друковані ігри;  ІІІ – ігри художньо – словесної творчості;  ІV – конструктивно – будівельні ігри | *Самостійна образотворча діяльність*  І- малювання;  ІІ- ліплення;  ІІІ – аплікація;  ІV –Художньо творча діяльність з використанням різних видів матеріалів | *Театральна мозаїка*  Театр настільний ,  ляльковий ,  тіньовий |
| Група №4  (4-5-й р.ж.) | 9.00 -9.20 | 1.Розвиток мовлення  і культура мовленнєвого спілкування | 1.Логіко – математичний розвиток | 1.Ознайомалення з соціумом + розвиток мовлення  і культура мовленнєвого спілкування | 1.Художньо – продуктивна діяльність  (образотворча майстерня + літературна скринька) | 1.Художньо – продуктивна діяльність  (образотворча майстерня –ліплення /аплікація) |
| 9.30 – 9.50 | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 2.Художньо –продуктивна діяльність  Музичний калейдоскоп | \*Здоров`я та фізичний розвиток | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 2.Художньо –продуктивна діяльність  Музичний калейдоскоп |
| 10.00-10.20 | 2.Ознайомлення з природним довкіллям(екологія) |  |  | 2. Ознайомалення з соціумом |  |
| ІІ - га половина дня | | | | | |
| 15.40-16.30 | *Привчаємось працювати*  І-праця в природі;  ІІ- Господарсько- побутова праця;  ІІІ-художня праця з використанням природного матеріалу;  ІV господарсько – пробутова праця (спільно дбаємо про порядок)  Хореографічний гурток | *БЖД*  І-пожежна безпека;  ІІ-Безпека на дорозі;  ІІІ -безпека в побуті;  Іv-надзвичайні ситуації;  Хореографічний гурток | *Гра дитини*  І – сюжетно – рольова гра;  ІІ- настільно – друковані ігри;  ІІІ – ігри художньо – словесної творчості;  ІV – конструктивно – будівельні ігри | *Самостійна образотворча діяльність*  І- малювання;  ІІ- ліплення;  ІІІ – аплікація;  ІV –Художньо творча діяльність з використанням різних видів матеріалів | *Театральна мозаїка*  Театр настільний ,  ляльковий ,  тіньовий |
| Група №3  (5-6-й р.ж.) | 900-920 | 1.Мовленєва діяльність: розвиток мовлення | 1.Пізнавально-дослідницька діяльність:елементарні математичні уявлення | 1.Мовленєва діяльність :  грамота | 1.Пізнавально-дослідницька діяльність:елементарні математичні уявлення | 1.Мовленєва діяльність : розвиток мовлення+художньо-естетична діяльність: художня література |
| 930-950 | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність:  у світі людей | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність:  у світі природи | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність:  у світі людей | 2.Художньо-естетична діяльність:  аплікація | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи (валеологія) |
| 1000-1030 | Здоров’язбері-гальна, рухова діяльність | 3. Художньо-естетична діяльність: музика | Здоров’язбері-гальна, рухова діяльність | Здоров’язбері-  гальна, рухова діяльність | 3. Художньо-естетична діяльність: музика |
| 2-га половина дня | | | | | |
| 1540-1630 | Господарсько-побутова діяльність:   * праця у повсякденному житті * Самообслуговування * Діяльність у природі * Художньо-створювальна у побуті(дизайн)   Хореографічний гурток | Художньо-естетична діяльність:  Ліплення/  Конструювання  Хореографічний гурток | Ігрова діяльність:   * Сюжетно-ролева * Настільно-друковані * Ігри словесно-художньої творчості * Конструктивно-будівельні | БЖД  І-пожежна безпека  ІІ-безпека на дорозі  ІІІ-безпека в побуті  ІV-надзвичайні ситуації | Художньо-естетична діяльність:  малювання  Театральна мозаїка:   * Настільний * Ляльковий * Тіньовий |