

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

на 2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| ПогодженоГолова ПК Капитолівського ліцею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Ковалевська | Затвердженодиректор Капитолівського ліцею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Журавльова |

**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**На 2021/2022 навчальний рік за програмою "Дитина" (нова редакція), «Впевнений старт»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П'ЯТНИЦЯ** |
| Група №1(3-й р.ж.)  | 8.45-8.55 | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 1.Художньо –продуктивна діяльність*музичне* | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування  | 1. Художньо – продуктивна діяльністьмузичне |
| 9.00– 9.15 | 1. Сенсорний розвиток | 2.Художньо – продуктивна діяльністьЛіплення/ аплікація | 2. Сенсорний розвиток | 2. Художньо –продуктивна діяльністьмалювання | 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.художня література |
| 9.20- 9.35 | 2.Ознайомлення з соціумом «Дитина у довкіллі» |  | 3.Ознайомлення з природним довкіллям  |  |  |
| ІІ - га половина дня |
| 15.50-16.35 | *Привчаємось працювати*І-праця в природі;ІІ- Господарсько- побутова праця;ІІІ-художня праця з використанням природного матеріалу;ІV господарсько – пробутова праця (спільно дбаємо про порядок) | *БЖД*І-пожежна безпека;ІІ-Безпека на дорозі;ІІІ -безпека в побуті;Іv-надзвичайні ситуації; | *Гра дитини*І – сюжетно – рольова гра;ІІ- настільно – друковані ігри;ІІІ – ігри художньо – словесної творчості;ІV – конструктивно – будівельні ігри | *Самостійна образотворча діяльність*І- малювання;ІІ- ліплення;ІІІ – аплікація;ІV –Художньо творча діяльність з використанням різних видів матеріалів | *Театральна мозаїка*Театр настільний ,ляльковий ,тіньовий |
| Група №4(4-5-й р.ж.)       | 9.00 -9.20 | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 1.Логіко – математичний розвиток | 1.Ознайомалення з соціумом + розвиток мовленняі культура мовленнєвого спілкування | 1.Художньо – продуктивна діяльність(образотворча майстерня + літературна скринька) | 1.Художньо – продуктивна діяльність(образотворча майстерня –ліплення /аплікація) |
| 9.30 – 9.50 | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 2.Художньо –продуктивна діяльністьМузичний калейдоскоп | \*Здоров`я та фізичний розвиток | \*Здоров`я та фізичний розвиток | 2.Художньо –продуктивна діяльністьМузичний калейдоскоп |
| 10.00-10.20 | 2.Ознайомлення з природним довкіллям(екологія) |  |  | 2. Ознайомалення з соціумом  |  |
| ІІ - га половина дня |
| 15.40-16.30 | *Привчаємось працювати*І-праця в природі;ІІ- Господарсько- побутова праця;ІІІ-художня праця з використанням природного матеріалу; ІV господарсько – пробутова праця (спільно дбаємо про порядок)Хореографічний гурток | *БЖД*І-пожежна безпека;ІІ-Безпека на дорозі;ІІІ -безпека в побуті;Іv-надзвичайні ситуації;Хореографічний гурток | *Гра дитини*І – сюжетно – рольова гра;ІІ- настільно – друковані ігри;ІІІ – ігри художньо – словесної творчості;ІV – конструктивно – будівельні ігри | *Самостійна образотворча діяльність*І- малювання;ІІ- ліплення;ІІІ – аплікація;ІV –Художньо творча діяльність з використанням різних видів матеріалів | *Театральна мозаїка*Театр настільний ,ляльковий , тіньовий |
| Група №3(5-6-й р.ж.)  | 900-920 | 1.Мовленєва діяльність: розвиток мовлення | 1.Пізнавально-дослідницька діяльність:елементарні математичні уявлення | 1.Мовленєва діяльність : грамота | 1.Пізнавально-дослідницька діяльність:елементарні математичні уявлення | 1.Мовленєва діяльність : розвиток мовлення+художньо-естетична діяльність: художня література |
| 930-950 | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей | 2.Художньо-естетична діяльність: аплікація | 2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи (валеологія) |
| 1000-1030 | Здоров’язбері-гальна, рухова діяльність | 3. Художньо-естетична діяльність: музика | Здоров’язбері-гальна, рухова діяльність | Здоров’язбері-гальна, рухова діяльність | 3. Художньо-естетична діяльність: музика |
| 2-га половина дня |
| 1540-1630 | Господарсько-побутова діяльність:* праця у повсякденному житті
* Самообслуговування
* Діяльність у природі
* Художньо-створювальна у побуті(дизайн)

Хореографічний гурток | Художньо-естетична діяльність:Ліплення/КонструюванняХореографічний гурток | Ігрова діяльність:* Сюжетно-ролева
* Настільно-друковані
* Ігри словесно-художньої творчості
* Конструктивно-будівельні
 | БЖДІ-пожежна безпекаІІ-безпека на дорозіІІІ-безпека в побутіІV-надзвичайні ситуації | Художньо-естетична діяльність:малюванняТеатральна мозаїка:* Настільний
* Ляльковий
* Тіньовий
 |